

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Тюпаков К.Э.  
протокол от 19.05.2025 № 10

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **«ИНСТИТУТЫ, СЕГМЕНТЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ФИНАНСОВОГО РЫНКА»**

## Уровень высшего образования: магистратура

## Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление проектами

Квалификация (степень) выпускника: магистр

## Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра институциональной экономики и  
инвестиционного менеджмента Погребная Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	05.05.2025, № 35

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков в области изучения формирования и развития институтов, сегментов и инструментов финансового рынка

Задачи изучения дисциплины:

- - изучение основных понятий формирования и развития институтов, сегментов и инструментов финансового рынка;;
- - рассмотрение особенностей конкретных видов деятельности на фи-нансовом рынке;;
- - рассмотреть структуру сегментов финансовых рынков, виды его участников, профессиональных участников финансовых рынков, их взаимо-действие с эмитентом при организации эмиссии и обращения ценных бумаг, а также операции различных категорий участников финансовых рынков;;
- - изучить основы инвестирования финансовые инструменты, методы фундаментального и технического анализа, методы оценки финансовых рис-ков, связанных с ценными бумагами;;
- - изучить систему регулирования и саморегулирования финансовых рынков в международной и российской практике;;
- - изучить инфраструктуру финансовых рынков в целом..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 Методику анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 Способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 Варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 Рассматривать возможные варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 Способностью осуществлять поиск вариантов поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 В рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 Определить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предложить способы их решения

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 Способностью определить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предложить способы их решения  
ук-1.4.

УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 Методику оценки влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 Разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 Способностью разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

ПК-П7 Способен управлять и осуществлять контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

ПК-П7.5 Демонстрирует знания в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства организационно-правовых форм государственно-частного партнерства; особенностей и практики применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках; методов управления персоналом

*Знать:*

ПК-П7.5/Зн1 : особенности и практики применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках; методы управления персоналом

*Уметь:*

ПК-П7.5/Ум1 Использовать особенности применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежном рынках; методы управления персоналом

*Владеть:*

ПК-П7.5/Нв1 Навыками методов управления персоналом

ПК-П11 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

**ПК-П11.1 Демонстрирует знания методов экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений**

*Знать:*

ПК-П11.1/Зн1 Методы экономического анализа показателей деятельности организаций и ее подразделений

*Уметь:*

ПК-П11.1/Ум1 Использовать методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений

*Владеть:*

ПК-П11.1/Нв1 Навыками экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений

**ПК-П11.2 Демонстрирует знания отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; порядка разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации**

*Знать:*

ПК-П11.2/Зн1 Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; порядок разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью

*Уметь:*

ПК-П11.2/Ум1 Разрабатывать перспективные и годовые планы финансово-хозяйственную и производственную деятельность организации

*Владеть:*

ПК-П11.2/Нв1 Навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

**ПК-П11.3 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации**

*Знать:*

ПК-П11.3/Зн1 Нормативно-правовых акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

*Уметь:*

ПК-П11.3/Ум1 Использовать нормативно-правовых акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

*Владеть:*

ПК-П11.3/Нв1 Навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Институты, сегменты и инструменты финансового рынка» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

##### *Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)					
	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)
Второй семестр	108	3	37	1	18	18
Всего	108	3	37	1	18	18
				71	71	71
					Зачет	

##### *Заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)					
	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)
Второй семестр	108	3	17	1	4	4
Всего	108	3	17	1	4	4
				8	8	91
						Зачет (4)
						Контрольная работа

#### **5. Содержание дисциплины (модуля)**

##### **5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий** (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### *Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Итоговая контактная работа	Иные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (часы)

	Всего	Внезауд	Лекциио	Практики	Самост	Планир обучени результ программ
<b>Раздел 1. Финансовые рынки, финансовый капитал и биржевая система.</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-П7.5 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3
Тема 1.1. Сущность и виды финансовых рынков, их участники, сегменты и инструменты	16		2	2	12	
Тема 1.2. Финансовый капитал и биржевая система	20		4	4	12	ПК-П11.3
<b>Раздел 2. Рынок ценных бумаг, рынок капиталов и международный кредитный рынок</b>	<b>71</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П1.9 ПК-П7.1 ПК-П11.3
Тема 2.1. Рынок ценных бумаг, его назначение и структурные элементы	20		4	4	12	
Тема 2.2. Рынок капиталов, его институциональная структура на фондовом рынке.	20		4	4	12	
Тема 2.3. Международный кредитный рынок, его структура и участники.	15		2	2	11	
Тема 2.4. Валютный рынок, валютные торги, валютная позиция: особенности, структура, участники.	16		2	2	12	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П1.9 ПК-П7.1 ПК-П11.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>71</b>	

### Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внезаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Финансовые рынки, финансовый капитал и биржевая система.</b>	<b>34</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

Тема 1.1. Сущность и виды финансовых рынков, их участники, сегменты и инструменты	18		1	2	15	УК-1.4 ПК-П7.5 ПК-П11.1 ПК-П11.2
Тема 1.2. Финансовый капитал и биржевая система	16		1		15	ПК-П11.3
<b>Раздел 2. Рынок ценных бумаг, рынок капиталов и международный кредитный рынок</b>	<b>69</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>61</b>	УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П1.9 ПК-П7.1 ПК-П11.3
Тема 2.1. Рынок ценных бумаг, его назначение и структурные элементы	18		1	2	15	
Тема 2.2. Рынок капиталов, его институциональная структура на фондовом рынке.	17			2	15	
Тема 2.3. Международный кредитный рынок, его структура и участники.	17		1	1	15	
Тема 2.4. Валютный рынок, валютные торги, валютная позиция: особенности, структура, участники.	17			1	16	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				УК-1.2 УК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П1.9 ПК-П7.1 ПК-П11.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>91</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

**Раздел 1. Финансовые рынки, финансовый капитал и биржевая система.**

(*Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 24ч.*)

**Тема 1.1. Сущность и виды финансовых рынков, их участники, сегменты и инструменты**

(*Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.*)

Финансовые рынки – сфера интеграции капитала.

Виды финансовых рынков.

Субъекты финансовой сферы, их классификация.

**Тема 1.2. Финансовый капитал и биржевая система**

(*Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.*)

Основные черты финансового капитала, его формы и виды.  
Финансовая экономика, основные направления ее исследований.  
Финансовые институты.  
Место и роль финансовых рынков, их виды.  
Биржевая система как институциональная основа функционирования финансовых рынков.

**Раздел 2. Рынок ценных бумаг, рынок капиталов и международный кредитный рынок**  
*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 61ч.; Очная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 47ч.)*

**Тема 2.1. Рынок ценных бумаг, его назначение и структурные элементы**  
*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Формы организации и субъекты рынка ценных бумаг.  
Формы выпуска ценных бумаг, их основные виды.  
Показатели торговли ценными бумагами.  
Модели оценки акций и облигаций. Организация первичного рынка ценных бумаг, его участники.  
Организация и корпоративные мероприятия на вторичном рынке ценных бумаг

**Тема 2.2. Рынок капиталов, его институциональная структура на фондовом рынке.**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

Ссудный капитал, структура рынка ссудных капиталов. Преимущества и недостатки рынка капиталов. Фондовые биржи, инвестиционные фонды и центры.  
Инвестиционный риск. Модель оценки ценности капитала.  
Кредитный капитал, формы кредитования. Источники кредитного капитала.  
Политика корпорации в области формирования структуры капитала. Маржинальный доход, возможности и этапы проведения маржинального анализа

**Тема 2.3. Международный кредитный рынок, его структура и участники.**

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

Международный кредитный рынок: сущность, основные функции и инструменты.  
Принципы международного кредита  
Структура и участники международного кредитного рынка.  
Формы и виды международного кредита.

**Тема 2.4. Валютный рынок, валютные торги, валютная позиция: особенности, структура, участники.**

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

Предпосылки образования, структура и участники валютного рынка.  
Виды валют, их стоимостные характеристики.  
Особенности проведения торгов на валютном рынке.  
Валютная позиция: сущность, виды, особенности формирования.  
Виды валютных рисков, их характеристика.  
Методы страхования валютных рисков

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*(Заочная: Внебюджетная контактная работа - 1ч.; Очная: Внебюджетная контактная работа - 1ч.)*

#### **Тема 3.1. Зачет**

*(Заочная: Внебюджетная контактная работа - 1ч.; Очная: Внебюджетная контактная работа - 1ч.)*

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Финансовые рынки, финансовый капитал и биржевая система.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Задание с развернутым ответом

Система экономических взаимоотношений, связанных с заимствованием, выпуском, куплей, продажей ценных бумаг, драгоценных металлов, валют и других инструментов инвестирования называется...

### **Раздел 2. Рынок ценных бумаг, рынок капиталов и международный кредитный рынок**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Фьючерс представляет собой:

документ, предусматривающий твердое обязательство купить или продать ценные бумаги по истечении определенного срока

контракт на покупку (продажу) ценных бумаг по заранее оговоренной цене в определенный срок, не требующий обязательного исполнения;

дополнительное свидетельство, дающее право владельцу на специальные льготы по истечении определенного срока

производный финансовый инструмент (договор) на бирже купли-продажи базового актива (товара, ценной бумаги и т. д.), при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются только о цене и сроке поставки

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П7.5*

*Вопросы/Задания:*

1. Назначение финансовых рынков, их взаимосвязь.
2. Финансовые рынки – сфера интеграции капитала.
3. Виды финансовых рынков.
4. Субъекты финансовой сферы, их классификация.

5. Основные черты капитала, его формы и виды.

6. Взаимосвязь капитала и финансов в управлении денежными ресурсами.

7. Финансовая экономика, основные направления ее исследований.

8. Место и роль финансовых рынков, их виды.

9. Биржевая система как институциональная основа функционирования финансовых рынков.

10. Формы организации рынка ценных бумаг.

11. Признаки классификации ЦБ, их основные виды.

12. Показатели торговли ценными бумагами.

13. Методические подходы к оценке ЦБ.

14. Модели оценки акций и облигаций.

15. Организация первичного рынка ЦБ, его участники.

16. Назначение первичного рынка ЦБ, оформление торгов.

17. Принципы разделения участников биржевых торгов.

18. Корпоративные мероприятия на вторичном рынке ЦБ.

19. Ссудный капитал, его виды и формы.

20. Институты рынка капиталов, роль банков в регулировании движения кредитных ресурсов.

21. Фондовые биржи, инвестиционные фонды и центры.

22. Определение и причины, обуславливающие перемещение капитала за рубеж.

23. Формы международного движения капитала: прямые, портфельные иностранные инвестиции, инструменты международного заимствования и кредитования

24. Совместные предприятия как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций.

25. Свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций

26. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций.

27. Международные корпорации и иностранные инвестиции.

28. Транснациональные корпорации: сущность и особенности их деятельности.

29. Многонациональные корпорации: сущность и особенности их деятельности.

30. Особенности деятельности международных корпораций в различных странах мира.

31. Мероприятия корпораций по финансированию и оптимизации структуры капитала, их оценка через маржинальную (пределную) себестоимость мобилизации капитала.

32. Предложение денег; его формализация и инструменты определения, эмиссионный результат. Эмиссия как результат спроса и предложения денег.

33. Единство рынка денег, концентрированный характер предложения ссудного капитала.

34. Государственные займы.

35. Биржевая спекуляция.

36. Формы взаимосвязи рынка денег с рынками капиталов и ценных бумаг.

37. Основные принципы организации валютных рынков.

38. Виды валют, их стоимостные характеристики.

39. Методы работы на валютных рынках. Валютная позиция.

40. Сущность и техника проведения наличных сделок: операции «форвард»; фьючерс; операции с опционом; операции «своп».

41. Виды валютных рисков, их характеристика.

42. Методы страхования валютных рисков.

43. Восстановление абсолютной ликвидности золота.

44. Законодательная основа развития рынка драгметаллов и регулирования его государством.

45. Развитие финансовых инструментов на основе драгоценных металлов.

46. Условия и порядок кредитования развития рынка стандартного золота.

47. Политика Центробанка в регулировании рынка драгоценных металлов.

48. Структура международного рынка драгоценных металлов.

49. Структура международного рынка золота.

50. Особенности формирования страхового рынка, факторы развития.

51. Участники рынка, необходимость государственной поддержки отдельных видов страхования: формы данной поддержки.

52. Конкурентная борьба страховщиков.

53. Риски в инвестировании.

54. Оценки капитальных активов.

55. Приведенная стоимость и дисконтирование.

56. Виды и формы кредитования.

57. Источники кредитного капитала.

58. Международный кредитный рынок (МКР), принципы организации и основные функции. Структура МКР, его участники: кредиторы и заемщики.

59. Участие России на МКР.

60. Виды и формы денег; кредитные деньги.

61. Спрос на кредитные деньги, его природа и характеристики.

*Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П7.5*

*Вопросы/Задания:*

1. Назначение финансовых рынков, их взаимосвязь.

2. Финансовые рынки – сфера интеграции капитала.

3. Виды финансовых рынков.

4. Субъекты финансовой сферы, их классификация.

5. Основные черты капитала, его формы и виды.

6. Взаимосвязь капитала и финансов в управлении денежными ресурсами.

7. Финансовая экономика, основные направления ее исследований.

8. Место и роль финансовых рынков, их виды.

9. Биржевая система как институциональная основа функционирования финансовых рынков.

10. Формы организации рынка ценных бумаг.

11. Признаки классификации ЦБ, их основные виды.

12. Показатели торговли ценными бумагами.

13. Методические подходы к оценке ЦБ.

14. Модели оценки акций и облигаций.

15. Организация первичного рынка ЦБ, его участники.

16. Назначение первичного рынка ЦБ, оформление торгов.

17. Принципы разделения участников биржевых торгов.

18. Корпоративные мероприятия на вторичном рынке ЦБ.

19. Ссудный капитал, его виды и формы.

20. Институты рынка капиталов, роль банков в регулировании движения кредитных ресурсов.

21. Фондовые биржи, инвестиционные фонды и центры.

22. Определение и причины, обуславливающие перемещение капитала за рубеж.

23. Формы международного движения капитала: прямые, портфельные иностранные инвестиции, инструменты международного заимствования и кредитования

24. Совместные предприятия как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций.

25. Свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций

26. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций.

27. Международные корпорации и иностранные инвестиции.

28. Транснациональные корпорации: сущность и особенности их деятельности.

29. Многонациональные корпорации: сущность и особенности их деятельности.

30. Особенности деятельности международных корпораций в различных странах мира.

31. Мероприятия корпораций по финансированию и оптимизации структуры капитала, их оценка через маржинальную (пределную) себестоимость мобилизации капитала.

32. Предложение денег; его формализация и инструменты определения, эмиссионный результат. Эмиссия как результат спроса и предложения денег.

33. Единство рынка денег, концентрированный характер предложения ссудного капитала.

34. Государственные займы.

35. Биржевая спекуляция.

36. Формы взаимосвязи рынка денег с рынками капиталов и ценных бумаг.

37. Основные принципы организации валютных рынков.

38. Виды валют, их стоимостные характеристики.

39. Методы работы на валютных рынках. Валютная позиция.

40. Сущность и техника проведения наличных сделок: операции «форвард»; фьючерс; операции с опционом; операции «споп».

41. Виды валютных рисков, их характеристика.

42. Методы страхования валютных рисков.

43. Восстановление абсолютной ликвидности золота.

44. Законодательная основа развития рынка драгметаллов и регулирования его государством.

45. Развитие финансовых инструментов на основе драгоценных металлов.

46. Условия и порядок кредитования развития рынка стандартного золота.

47. Политика Центробанка в регулировании рынка драгоценных металлов.

48. Структура международного рынка драгоценных металлов.

49. Структура международного рынка золота.

50. Особенности формирования страхового рынка, факторы развития.

51. Участники рынка, необходимость государственной поддержки отдельных видов страхования: формы данной поддержки.

52. Конкурентная борьба страховщиков.

53. Риски в инвестировании.

54. Оценки капитальных активов.

55. Приведенная стоимость и дисконтирование.

56. Виды и формы кредитования.

57. Источники кредитного капитала.

58. Международный кредитный рынок (МКР), принципы организации и основные функции. Структура МКР, его участники: кредиторы и заемщики.

59. Участие России на МКР.

60. Виды и формы денег; кредитные деньги.

61. Спрос на кредитные деньги, его природа и характеристики.

*Заочная форма обучения, Второй семестр, Контрольная работа*

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.3 ПК-П7.5*

*Вопросы/Задания:*

1. Сформулировать письменные ответы на вопросы:

1. Назначение финансовых рынков, их взаимосвязь. Виды и субъекты финансовых рынков.
2. Основные черты капитала, его формы и виды. Взаимосвязь капитала и финансов в управлении денежными ресурсами.
3. Биржевая система как институциональная основа функционирования финансовых рынков

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. ПОГРЕБНАЯ Н. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка: метод. указания / ПОГРЕБНАЯ Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 35 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12286> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ПОГРЕБНАЯ Н. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка: учеб. пособие / ПОГРЕБНАЯ Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 110 с. - Текст: непосредственный.

3. Новиков,, А. В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка: учебное пособие / А. В. Новиков,, И. Я. Новикова,. - Институты, сегменты и инструменты финансового рынка - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИХХ», Сибирская академия финансов и банковского дела, 2018. - 248 с. - 978-5-7014-0880-5, 978-5-88748-141-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87108.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

*Дополнительная литература*

1. Елфимова,, И. Ф. Рынок ценных бумаг: учебное пособие / И. Ф. Елфимова,. - Рынок ценных бумаг - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. - 186 с. - 978-5-7731-1204-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/147002.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Криничанский,, К. В. Рынок ценных бумаг: учебник для магистратуры / К. В. Криничанский,. - Рынок ценных бумаг - Москва: Прометей, 2021. - 412 с. - 978-5-00172-156-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125628.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник / В.А. Галанов. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 414 с. - 978-5-16-105488-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2185/2185907.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: учебник / О. Н. Углицких,, И. И. Глотова,, Б. А. Доронин, [и др.] - Рынок ценных бумаг и биржевое дело - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 280 с. - 978-5-9596-1881-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129603.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Струк Т. Г. Финансы и финансовый рынок / Струк Т. Г.. - Минск: БГУ, 2020. - 231 с. - 978-985-566-863-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/180669.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Кирьянов, И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие / И.В. Кирьянов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 264 с. - 978-5-16-101184-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0563/563313.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Ничкасова,, Ю. О. Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики: монография / Ю. О. Ничкасова,. - Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 319 с. - 978-5-4487-0735-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99403.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. [www.programs-gov.ru](http://www.programs-gov.ru) - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
2. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ
3. <http://www.garant.ru/> - Гарант
4. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
5. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

## ***Методические указания по формам работы***

## *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

## *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

## *Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами*

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы

предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**